

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado libre y Soberano de México”.

PLANEACIÓN Y CONTROL DIDÁCTICO EPO 28 CICLO ESCOLAR 2022-2023									
Subsistema	BACHILLERATO GENERAL			Plantel	EPO 28	Turno	MATUTINO	CCT	15EBH0091
Docente	AURORA HERNANDEZ ALCANTARA			Asignatura	SALUD INTEGRAL V	Semestre	QUINTO	Periodo	1/10/24 11/11 24
Horas de Aprendizajes Esenciales			Horas de Aprendizajes Esperados			Horas de Asesorías			
Contenidos	Habilidades	Total	Contenidos	Habilidades	Total	Contenidos	Habilidades	Total	
			0	0	0	0	0	0	

Número de sesiones del bloque	Periodo para cubrir el contenido (fecha)
Bloque de aprendizaje	Salud Integral del Adolescente V
Propósito del bloque	El alumno conoce, describe y cuida sus anatomía y fisiología.
Aprendizaje para desarrollar	Comprende el autoconocimiento como elemento fundamental para establecer relaciones saludables
Competencia genérica	Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo
Competencia disciplinar	Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de la fisiología del cuerpo humano

Sesiones de esta secuencia	Secuencia didáctica			Trasversalidad	Recursos y materiales didácticos	Recursos Digitales de apoyo
	Inicio	Desarrollo	Cierre			
3 sesiones 21 al 25 de agosto	<p>Actividad de introducción al semestre 50 min</p> <p>Presentación Semana de nivelación académica.</p> <p>El docente a través de lluvia de ideas lanza una pregunta detonadora, "Diferencia en estar feliz y enamorado". "Cuáles son las cualidades que tiene un adolescente feliz"</p>	<p>Actividad de análisis e investigación (Nivelación académica) 80 min</p> <p>Trabajo en equipo. Los alumnos van a indagar los conceptos de felicidad y sus características. Una vez realizada la investigación se formarán equipos de hombres y mujeres y dirán las características que tienen por género.</p>	<p>Actividad de (Nivelación académica) 20 min</p> <p>Los alumnos redactan una breve conclusión de todo lo comentado.</p>	<p>Proyecto:</p> <p>Actividades</p> <p>)</p>	<p>Libreta Pluma Hojas Material bibliográfico Celular Computadora</p>	<p>• Libros • David Doff.:</p> <p>Introducción a la psicología. México Mc Graw Hill</p>
3 sesiones	<p>Actividad de introducción al semestre 50 min</p> <ul style="list-style-type: none"> Encuadre Análisis de expectativas. Mediante una lluvia de ideas Diagnóstico de la Asignatura. El docente proporciona un cuestionario. Presentación del programa. El docente proporciona copia del programa de la asignatura. Se establecen algunas variables para evaluación. El docente y los 	<p>Actividad de análisis e investigación (Nivelación académica) 80 min</p> <p>El profesor organiza trabajo en equipos para asignar un significado a los siguientes conceptos: Enamoramiento Alegría Felicidad Bienestar</p>	<p>Actividad de (cierre) 20 min</p> <p>En plenaria comentan las ideas</p>		<p>Block de notas Material impreso</p>	

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado libre y Soberano de México”.

<p>26 agosto al 01 de septiembre 4 sesiones</p>	<p>alumnos acuerdan algunas formas de evaluación.</p> <p>La docente apertura la sesión dando a conocer a los alumnos la asignatura que se abordará y enlista una serie de conceptos básicos para el estudio de la asignatura.</p> <p>Mediante una lluvia de ideas los alumnos definen los conceptos. En grupo se va tomando nota de las diferentes ideas aportadas los compañeros.</p>	<p>Características psicológicas del adolescente</p> <p>Actividad. Enuncian las características psicológicas del adolescente 80 min</p> <p>Actividad de análisis e investigación (Categorías de análisis socioeconómico) 80 min A través del video el “Cerebro adolescente “ El alumno analiza las etapas por las que pasa la etapa de enamoramiento</p> <p>En equipos de 5 personas los alumnos describan los cambios que se van dando en la etapa adolescente</p> <p>El alumno a través de organizadores gráficos realiza las transformaciones que va teniendo en su vida de adolescente La docente a través de diapositivas explica y retroalimenta dichas etapas</p>	<p>más importantes de cada tema.</p> <p>Tarea: Como se mantiene las relaciones de vida saludable</p>		<p>Material bibliográfico Computadora Celular. Antología</p>	<p>Organización Panamericana de la Salud</p> <p>Como mantener mi vida saludable</p>
<p>3 sesiones 04 al 08 de septiembre</p>	<p>Bajo la bibliografía sugerida, el docente dirigirá sesiones de lectura comentada previa revisión de los textos.</p> <p>Lectura: Conceptos básicos para el estudio de la anatomía y fisiología del adolescente</p>	<p>Actividad de reflexión e investigación 50 min</p> <p>Actividades de cierre de evaluación 100 min Recuperación de actividades Revisión/Evaluación Registro en lista de control Firma de conformidad por parte de los alumnos</p>	<p>Actividad de (Conceptos básicos para el estudio socioeconómico) 20 min</p> <p>En plenaria se muestran sus productos y se dan conclusiones finales.</p> <p>Tarea: Los alumnos visitaran un sitio web: population.io. (INEGI, Banci mundial, PNUD, etc.) Navegan e interactúan por las estadísticas demográficas y visualizaciones que se despliegan. Determinan los indicadores para los países que les solicita la tabla</p>		<p>Libreta Pluma Colores Hojas Material bibliográfico Celular Antología Mapa mundial</p>	

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado libre y Soberano de México”.

<p>3 sesiones</p> <p>8 al 15 de septiembre</p>	<p>Actividad de reflexión e investigación 50 min</p> <p>La docente inicia con unas preguntas detonadoras: ¿Qué es la madurez sexual? ¿Qué es la sexualidad? En plenaria los alumnos intentan dar solución a las interrogantes.</p> <p>El docente muestra a los alumnos mediante unas diapositivas muestra las etapas de madurez sexual</p> <p>Bajo la bibliografía sugerida, la docente dirigirá sesiones de lectura comentada previa revisión de los textos.</p> <p>Actividad de reflexión e investigación 30 min. Actividad (Situación detonadora)</p> <p>Bajo la bibliografía sugerida, la docente dirigirá sesiones de lectura comentada previa revisión de los textos.</p> <p>EVALUACIÓN INTERNA 30 min Dialogo con alumnos referente a su evaluación (criterios a evaluar, actividades, dudas etc.) Revisión de inasistencias y justificación pendientes.</p>		<p>proporcionada por el docente.</p> <p>Actividad de (Categorías de análisis) 20 min</p> <p>En plenaria los alumnos comentan sus actividades y se da retroalimentación de ser necesaria.</p> <p>Tarea: El alumno realizará un mapa mental.</p> <p>Investigación de las etapas de madurez</p> <p>Actividad de (anatomía y fisiología de los aparatos reproductores femeninos y masculinos)</p> <p>En plenaria los alumnos comentan su reflexión y se da retroalimentación de ser necesaria.</p>		<p>Libreta Pluma Colores Hojas Material bibliográfico Copias Celular Antología Proyector</p>	
<p>3 sesiones</p>						

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado libre y Soberano de México”.

					<p>Libreta Pluma Hojas Material bibliográfico Computadora Celular Plumones / marcadores</p> <p>Lista de control. Productos de los alumnos</p>	
--	--	--	--	--	---	--

EVALUACIÓN					
Producto esperado	Descripción del producto esperado	Instrumento y criterio de evaluación	Evidencia del aprendizaje seleccionado para integrar a la evaluación	Ponderación	Periodo para evaluar y captura
Actividad de roles e Historia	Actividad, el cuadro debe contener las ideas aportadas por cada integrante según el rol que le toco asumir. La historia deberá contener la problemática y solución aportada por cada integrante.	Guía de observación	Actividad de roles e Historia	<p>Evaluación continua (Productos)...60... % Cuadro descriptivo Organizadores gráficos</p> <p>Actividades complementarias (Rúbrica holística)...40.... % Participación Tareas Materiales Apuntes Conducta Asistencia Etc.</p>	<p><i>Cierre de evaluación</i></p> <p><i>Entrega de F1 a subdirección</i></p> <p><i>Captura en MIGE</i></p>
Mapa cognitivo de nubes	El mapa este compuesto por nubes, contiene idea central, subtemas y puntos descriptivos breves. Se desarrolla en orden y utiliza colores e imágenes.	Lista de cotejo	Mapa de nubes		
Cuadro descriptivo	Los cuadros deberán presentar las subdivisiones requeridas para clasificar el tema. Describiendo los aspectos solicitados de los medios de producción	Lista de cotejo	Cuadro descriptivo		
Ejercicios	Resolución de ejercicios prácticos (construye argumentos, coherentes y objetivos que le den sustento a su	Lista de cotejo	Diagrama, Tablas, Preguntas		

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado libre y Soberano de México”.

Cuadro descriptivo	<p>explicación, sobre la base de los conocimientos adquiridos).</p> <p>Los cuadros deberán presentar las subdivisiones requeridas para clasificar el tema. Describiendo los aspectos solicitados de las teorías del crecimiento económico.</p>	Lista de cotejo	Periódico mural	Proyectos..... %	
--------------------	--	-----------------	-----------------	------------------	--

Observaciones	<ul style="list-style-type: none"> • La planeación de este parcial puede estar sujeta a cambios o ajustes derivados de los acontecimientos impredecibles. • Se contemplará dentro de la evaluación las actividades extras que surjan de los proyectos que se implementen durante el semestre (Se designará un porcentaje y se sumará a su evaluación correspondiente).
----------------------	--

Aurora Hernandez Alcántara	Adrián Andrade Almanza
Nombre y firma del docente	Vo. Bo. Subdirector Académico